

На улице

❖ На улице попускайте кораблики по лужам. Это занятие интересно всем от мала до велика. Даже папы с удовольствием принимают участие в процессе. Кораблики для соревнований можно купить в магазине или сделать самостоятельно (из бумаги, скорлупы грецкого ореха, лёгкой пластиковой коробочки). Итак, флотилия готова! Подпишите каждый кораблик именем ребёнка, и пусть дети одновременно запускают свои корабли от условленного места. Чей кораблик приплывёт первым к финишу, тот и победил!

❖ Устройте весёлую забаву с мыльными пузырями. По очереди выдувайте их и сравнивайте, у кого получится самый большой пузырь или кто за один раз выдует больше пузырей.

❖ Поиграйте в подвижную игру «Пятнашки с домиком». В неё хорошо играть именно с малышами, потому что им всегда есть где спрятаться от водящего и передохнуть. На земле нарисуйте палкой два круга. Это и будут наши «домики». Водящий должен догнать и дотронуться до кого-нибудь из игроков (запятнать). Если игрок стал в круг, то там водящий не может его запятнать. Игра очень подвижная и весёлая. Только обязательно подстраивайтесь под темп малышей, давая им возможность догнать взрослых.



Дома или В помещении

✿ Возьмите всё необходимое для рисования и включите любимую музыку. На одну-две минуты закройте глаза, чтобы лучше почувствовать мелодию. Откройте глаза и нарисуйте всё, что придёт на ум, — от узоров и предметов до конкретных людей и действий.

✿ Поиграйте в «Города». Главное условие этой игры: название следующего города должно начинаться на последнюю букву предыдущего. Вместо названий городов можно подбирать женские и мужские имена, названия растений, животных, марки автомобилей. Победителем становится тот, кто последним даст правильный ответ.

✿ Разбросайте по полу картонные тарелки так, чтобы между ними было расстояние примерно в один детский шаг. Объясните, что тарелки — это кочки, а вокруг — болото. Нужно пройти по ним, не замочив ног. Покажите пример, а затем предложите попробовать малышу сделать это с вашей помощью или самостоятельно. Пересечь болото можно по самой короткой дороге, а можно и по самой длинной. Меняйте маршрут, считайте кочки.



✿ Кто дольше всех сможет крутить обруч на талии или руке, прыгать через скакалку или стоять на одной ноге? Проверьте!

✿ Устройте полосу препятствий и посоревнуйтесь, кто быстрее её пройдёт. Для этого в начале маршрута поставьте пару стульев, под которыми нужно пролезть. После натяните ленту, чтобы через неё можно было перешагнуть или перепрыгнуть, а затем посадите пару мягких игрушек, вокруг которых необходимо обежать два-три раза. Ближе к финишу положите пару больших пакетов для мусора. Становитесь в них ногами и весело прыгайте к финишу.

✿ Вспомните сказку о Золушке и предложите малышу перебрать горох: например, он выбирает оранжевые горошины, а вы — зелёные. Сравните количество выбранных горошин, после чего нанесите на картон пластилин и, вставляя в него горошинки, выложите разноцветный узор.

✿ Посоревнуйтесь, кто быстрее застелет постель, оденется на прогулку, разберёт сумку с покупками, выложит из мозаики или конструктора загаданное слово, очистит банан, но с условием, что всё сделает правильно и аккуратно.

✿ Поиграйте в «самолётик». Подхватите малыша под мышки, поднимите, сделайте несколько кругов и поставьте его на землю. Во время движения имитируйте звук самолёта: «У-у-у-у!»



✿ За определённое время постройте дорожки из вертикально стоящих доминошек так, чтобы расстояние между ними было меньше, чем длина самой детальки.

Посчитайте доминошки и определите самую длинную дорожку. После коснитесь крайней из них и любуйтесь, как выкладывается дорожка.

✿ Устройте бег, прыжки, приседания и даже ползалки наперегонки. Лягте на спину, поднимите ноги и крутите воображаемые колёса велосипеда или вращайте руками, будто плавёте. Ну, кто быстрее?

✿ С помощью покупных или самодельных штампов, например, вырезанных из картофеля, сделайте отпечатки следов на бумаге. Их также можно нарисовать на бумаге от руки. Следы вырежьте и фрагментарно разложите по комнате или даже по всей квартире. Предложите ребёнку пройти по ним и отыскать того, кто их оставил.

